

탁월한 리더육성-과학적 육성체계(SNS)

특별 리더십 강사 양성과정

*The College Of
Outstanding Leadership & World Class Service Academy*

【주】리더십코리아

훈련이 안된 리더는 위험합니다

체계가 없는 육성은 낭비입니다

탁월한 리더육성은 과학입니다

특별리더십강사양성과정

[TLT (*Training Leadership Trainer*)과정]

- 독자과정 개발
- 강의기법 체득
- 강의 기회 제공

- 총 14주; 56시간; Intensive Course
- 수강자 개인별 독자 강의주제 설정, 과정개발지도
- 강의스킬 체득을 위한 실습, 수강자들의 리더십진단법 훈련
- 다양한 강의/강연기회 제공
- 과정 후 지속적 지원, (주)리더십코리아 Community 참여

01) TLT 과정

Curriculum

Area 2

[TLT (Training Leadership Trainer)과정]

I.Frame 구축	I.Frame 구축	II.강의내용설계	II.강의내용설계	III.진단/피드백	III.진단/피드백	IV.자기과정평가회
w1	w2	w5	w6	w9	w10	w13
Edge있는 리더십	주제잡기와 Frame 구축	과정구성 및 자료수집방법	데이터, 사례, 게임, 동영상 활용법	설문만들기와 데이터수집	데이터처리법	수강자 자기과정 발표/평가/피드백/수정1
I.Frame 구축	I.Frame 구축	II.강의내용설계	II.강의내용설계	III.진단/피드백	III.진단/피드백	IV.자기과정평가회
w3	w4	w7	w8	w11	w12	w14
나의 주제, 나의 스토리	강의실습과 피드백1	나의 과정설계	강의실습과 피드백2	내 과정의 데이터수집 및 분석	강의실습과 피드백3	수강자 자기과정 발표/평가/피드백/수정2

01) TLT 과정

Curriculum

Area 2

[TLT (Training Leadership Trainer)과정]

I.Frame 구축	I.Frame 구축
w1	w2
Edge있는 리더십	주제잡기와 Frame 구축

- 리더십에 접근하는 다양한 방법들을 조망
- Edge(경쟁력)있는 리더십관점을 갖는 법
- 개인적 경험과 생각을 어떻게 설득력 있게 주제화할 것인지, 그 방법을 섭렵함
- 주제의 효과적 전달을 위한 frame을 구축하는 방법을 체계적으로 학습

I.Frame 구축	I.Frame 구축
w3	w4
나의 주제, 나의 스토리	강의실습과 피드백1

- w1, w2에서 학습한 일반론을 활용하여 수강자 각자가 경험/생각/철학을 edge있게 주제화함
- 각자의 리더십스토리를 특징있게 구성하여 제시하도록 가이드(w13 & 14준비)
- w4에 각자의 강의 실습; 10분 스피치
- 개별 피드백 제공

[TLT (Training Leadership Trainer)과정]

II.강의내용설계	II.강의내용설계
w5	w6
과정구성 및 자료수집방법	데이터, 사례, 게임, 동영상 활용법

- 과정구성방법: 체계잡기, Module나누기, 내용 채우기 등
- Contents 채우기: 기술문, 데이터, 사례, 게임, 동영상 배치하고 alignment
- 자료원: 리더십서적, 각종 관련 sites, 데이터 찾아 활용하기, 게임, 동영상 찾기 등

II.강의내용설계	II.강의내용설계
w7	w8
나의 과정설계	강의실습과 피드백2

- 앞서 설정한 "나의 주제"의 구체화
- 내과정 Module체계화
- Contents 채워넣기
- 동영상, 데이터, 사례, 게임, 설명원천 찾기
- 강의실습 & 피드백3: 자신이 만드는 과정을 가지고 강의실습

01) TLT 과정

Curriculum

Area 2

[TLT (Training Leadership Trainer)과정]

III.진단/피드백	III.진단/피드백
w9	w10
설문만들기와 데이터수집	데이터처리법

- 간단한 ppt만들기
- Archival Data 찾아 활용하기
- 설문만들기: 주제 frame의 구체적 contents를 가지고 설문으로 만드는 법
- 설문데이터처리법: 빈도분석, 표만들기, 요점찾아 내용과 연결하기 등
- 동영상 편집하는 쉽고 값진 방법

III.진단/피드백	III.진단/피드백
w11	w12
내 과정의 데이터수집 및 분석	강의실습과 피드백3

- 내과정에 필요한 데이터 정하기
- 내과정에 필요한 Archival Data 찾기
- 내과정의 설문만들기
- 설문데이터처리하여 강의에 활용하기
- 내강의에 필요한 동영상 찾아 활용하기
- 강의실습과 피드백3: Visual위주

01) TLT 과정

Curriculum

Area 2

[TLT (Training Leadership Trainer)과정]

IV.자기과정평가
회

w13

수강자 자기과정
발표/평가/피드백/
수정1

- 내과정의 완성본을 가지고 강의 및 피드백
- 30분/개인
- 평가 후 'pass/fail' 학점제공
- 수정기회제공

IV.자기과정평가
회

w14

수강자 자기과정
발표/평가/피드백/
수정2

- 강의 및 피드백 계속
- 향후의 계획 작성
- '리더십강사 Certificate' 수여 및 졸업